

## Kurslitteratur HT2020

Vetenskapsteori och forskningsmetod: Kvalitativ analys, 7,5 HP  
Theory and method in scientific work: Qualitative analysis, 7,5 ECTS

Programkurs: 949A11  
Fristående kurs: 950A01

### Kursbok

Fejes, Andreas & Thornberg, Robert (2019). *Handbok i kvalitativ analys*. Tredje upplagan. Stockholm: Liber.

### Artiklar och bokkapitel

Förutom kapitlen i kursboken kommer dessa att finnas tillgängliga via Lisam:

#### Kursmoment 1

##### *Introduktion*

Fejes, A., & Thornberg, R. (2019). Kvalitativ forskning och kvalitativ analys. I A. Fejes & R. Thornberg (red.), *Handbok i kvalitativ analys*. Tredje upplagan (s. 16–43). Stockholm: Liber.

##### *Narrativ analys*

Bamberg, M. G. W. (1997). Positioning between structure and performance. *Journal of Narrative and Life History*, 7 (1-4): 335-342.

De Wet, C. (2015). The professional lives of teacher victims of workplace bullying: A narrative analysis. *Perspectives in Education*, 29 (4): 66–77.

Jepson Wigg, U. (2019). Att analysera livsberättelser. I A. Fejes & R. Thornberg (red.), *Handbok i kvalitativ analys*. Tredje upplagan (s. 255–272). Stockholm: Liber.

Löfgren, H., & Karlsson, M. (2016). Emotional aspects of teacher collegiality: A narrative approach. *Teaching and Teacher Education*, 60: 270-280.

#### Kursmoment 2

##### *Konversationsanalys*

Goodwin, M. (2002). Exclusion in girls' peer groups: Ethnographic analysis of language practices on the playground. *Human Development*, 45: 392–415.

Karlsson, M. (2017). ”Ser ni att det är någon som är ledsen här nu?": Barn och vuxna hanterar moraliska problem i förskolans verksamhet. *Educare*, 2: 7–30.

Masterprogrammet i Pedagogiskt arbete/Didaktik med utomhuspedagogisk inriktning/Specialpedagogik och fristående kurs

Tholander, M. & Cekaite, A. (2019). Konversationsanalys. I A. Fejes och R. Thornberg (red.), *Handbok i kvalitativ analys*. Tredje upplagan (s. 211-234). Stockholm: Liber.

### Etnografi

Elvstrand, H., Högberg, R., & Nordvall, H. (2019). Analysarbete inom fältforskning. I A. Fejes & R. Thornberg (red.), *Handbok i kvalitativ analys*. Tredje upplagan (s. 235-254). Stockholm: Liber.

Emerson, R. M, Fretz, R. I., & Shaw, L. L. (1995). *Writing ethnographic fieldnotes* (kapitel 4, s. 66-107). Chicago: Chicago University Press.

Hammersley, M., & Atkinson, P. (2007). *Ethnography: Principles in Practice* (3<sup>rd</sup> Ed.) (kapitel 1, p. 1-19 & kapitel 8, p. 158-191). London: Routledge.

Horton, P. (2015). Note passing and gendered discipline in Vietnamese schools. *British Journal of Sociology of Education*, 36 (4): 526-541.

### Kursmoment 3

#### Diskursanalys

Bolander, E., & Fejes, A. (2019). Diskursanalys. I A. Fejes & R. Thornberg (red.), *Handbok i kvalitativ analys*. Tredje upplagan (s. 91-115). Stockholm: Liber.

Fejes, A., & Dahlstedt, M. (2017). Popular education, migration and a discourse of inclusion. *Studies in the Education of Adults*, 49 (2): 214-227.

Jorgensen, M., & Phillips, L. (2000). *Diskursanalys som teori och metod* (kapitel 1, s. 1–23). Lund: Studentlitteratur.

Olsson, M., Fejes, A., Dahlstedt, M., and Nicoll, K. (2015). Citizenship discourses: production and curriculum. *British Journal of Sociology of Education*, 36 (7): 1036-1053.

#### Grundad teori

Evans, G. L. (2013). A Novice Researcher's First Walk Through the Maze of Grounded Theory: Rationalisation for Classical Grounded Theory. *The Grounded Theory Review*, 12 (1): 37-55.

Hallberg, L. R. (2006). The "core category" of grounded theory: Making constant comparisons. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being*, 1: 141-148.

Thornberg, R. (2012) Informed grounded theory. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 56(3): 243-259.

Thornberg, R., & Forslund Frykedal, K. (2019). Grundad teori. I A. Fejes & R. Thornberg (red.), *Handbok i kvalitativ analys*. Tredje upplagan (s. 44–70). Stockholm: Liber.

Thornberg, R., Halldin, K., Bolmsjö, N., & Petersson, A. (2013). Victimising of school bullying: a grounded theory. *Research Papers in Education*, 28(3): 309-329.

Masterprogrammet i Pedagogiskt arbete/Didaktik med utomhuspedagogisk inriktning/Specialpedagogik och fristående kurs

### [Kursuppgift 1](#)

Hammersley, M. (2007). The issue of quality in qualitative research. *International Journal of Research & Method in Education*, 30 (3): 287-305.

Thornberg, R., & Fejes, A. (2019). Kvalitet och generaliserbarhet i kvalitativa studier. I A. Fejes & R. Thornberg (red.), *Handbok i kvalitativ analys*. Tredje upplagen (s. 273–295). Stockholm: Liber.

### [Kursuppgift 2 \(välja en\)](#)

Fejes, A., & Haake, U. (2013). Caring and daring discourses at work: doing gender through occupational choices in elderly care and police work. *Vocations and Learning*, 6: 281-295.

Forsberg, C., & Thornberg, R. (2016). The social ordering of belonging: Children's perspectives on bullying. *International Journal of Educational Research*, 78: 13-23.

Horton, P. (2019). The bullied boy: Masculinity, embodiment, and the gendered social-ecology of Vietnamese school bullying. *Gender and Education*, 31 (3): 394-407.

Löfgren, H. (2016). A noisy silence about care: Swedish preschool teachers' talk about documentation. *Early Years*, 36 (1): 4–16.

Tholander, M. (2019). The making and unmaking of a bullying victim. *Interchange*, 50 (1): 1-23.